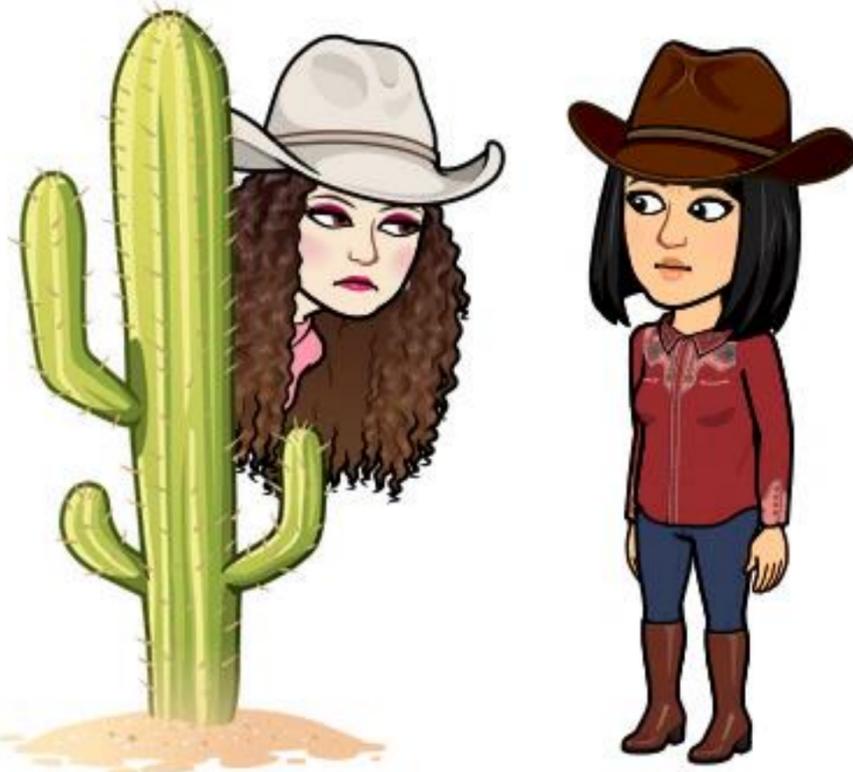


VOLUMEN 1
CAPÍTULO 1



El

Viejo

este

-las-
Inges
Y EL FASCINANTE MUNDO
DE LA
BIOLOGÍA

¡Hola Inge May! ¿Cómo estas?
¡Que gusto volver a vernos en
este nuevo ciclo escolar!
¿Disfrutaste de tus vacaciones?

¡Hola Inge Kary! ¡Estoy muy bien!
¡De hecho algo ansiosa, me moría
de las ganas de verte, para
poderte enseñar un pequeño
proyecto en el que trabaje en
estas vacaciones!

¿Es tu trabajo de los tabiques
«Small Bricks»?

Este es otro un poquito mas
complejo...
¡Vamos al laboratorio!

¡Estuvo trabajado
en vacaciones y yo
no hice nada!
¡Que floja soy!

¡Ahí está mi trabajo!
¡Es una máquina del tiempo!

¡Wooooow!
¡Esta genial!
¡Esto cambiará al mundo!

¡Vamos a dar un viaje en el tiempo!
Nos da tiempo de ir y volver antes de las clases.

¿Es normal que se oiga ese ruido y se vean esas luces?

¡Por su puesto!

¿Ya la habías usado anteriormente?

¡Obvio!

¡Madre mía!
¡Que no te gane el pánico Mayra!

En algún lugar del tiempo...

¿Dónde estamos May?

Por el vestuario que tenemos y las características del lugar, creo es el viejo oeste...

Muy bien, ya caminamos, ya vimos, pues ya vámonos.

Ammm.... Tendremos que esperar un poco mas, en lo que la maquina vuelve a cargar... ¡Ven, vamos a explorar! Sigamos el sendero.

¡No puedo más!
Aquí hace demasiado calor...
No entiendo como pueden vivir
los animales y las plantas aquí.

Todos los seres vivos tenemos ciertas funciones que nos permiten existir, como la **adaptación** que es la capacidad para adecuarnos a las condiciones del medio ambiente en el que vivimos, esta característica es progresiva y se evidencia por cambios, tan mínimos que en ocasiones no son visibles.



¡En estos momentos
quisiera ser cactus!



¡Mira, veo unas casas
por allá!

¡Al fin estamos en la civilización!
Vamos a refrescarnos un poco y sígueme explicando esto de los seres vivos.

¡OK!

Se que yo soy un ser vivo y lo distingo de los seres no vivos, como esta mesa o ese barril, pero ¿Cómo podría definirlo?

Desde los primeros niveles educativos, nos enseñan que un ser vivo es aquel que nace, crece, se reproduce y muere, a este conjunto de características las denominaremos **procesos vitales.**



Por ejemplo la adaptación que mencionaste en el camino.

También está el **metabolismo**, que es la serie de procesos químicos, que le permiten mantener sus funciones vitales básicas.



El metabolismo se divide en:

Catabolismo: son los procesos por los cuales se degrada un compuesto complejo en sus componentes fundamentales

Anabolismo: son los procesos que tiene como finalidad “construir” moléculas a partir de sus componentes fundamentales.

Por ejemplo la digestión y la fotosíntesis.



Los procesos de anabolismo y catabolismo están regulados por una serie de mecanismos que mantienen en equilibrio y en condiciones estables las funciones vitales de los seres vivos.

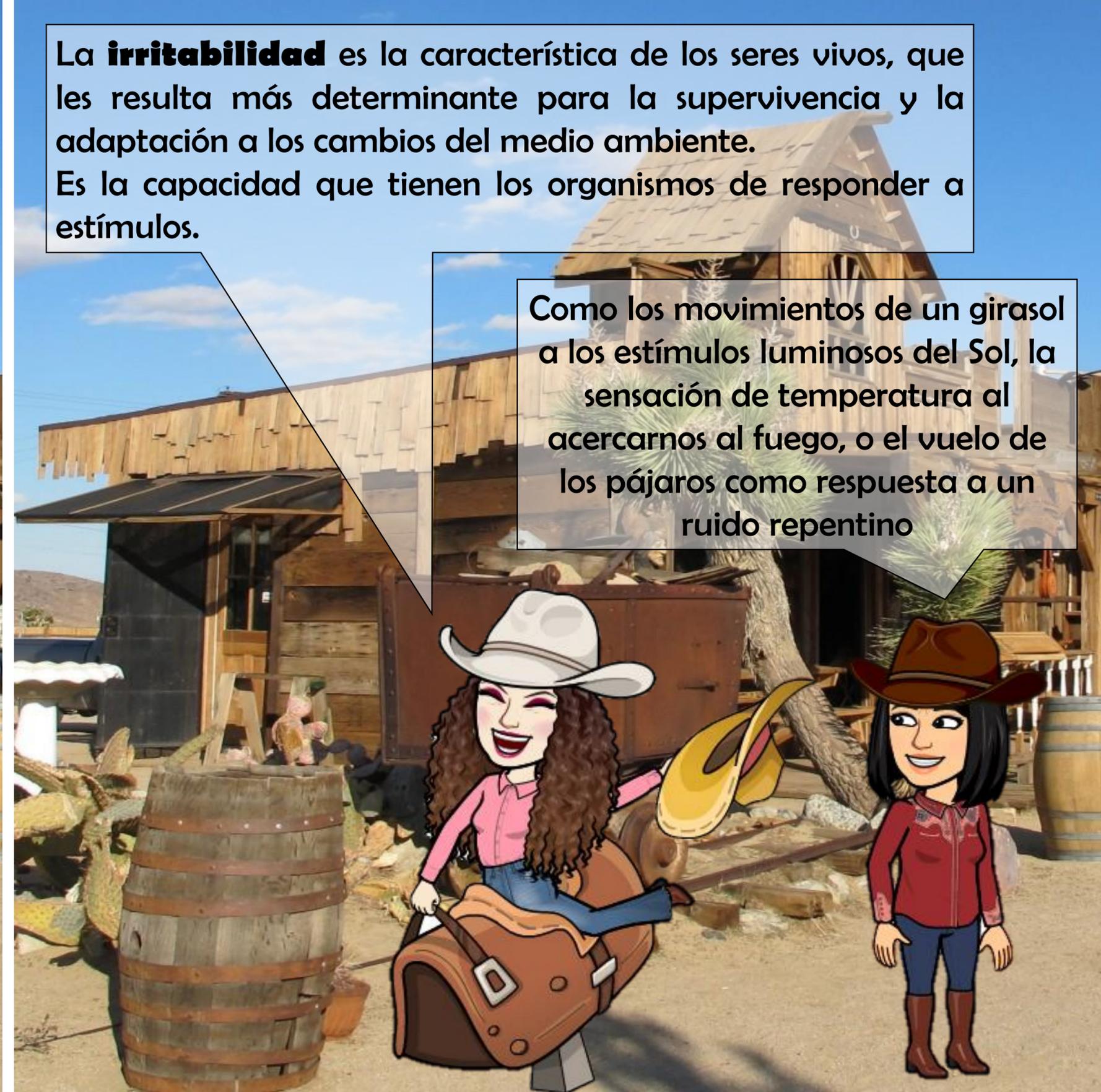
Con la finalidad de que estos procesos se den de una manera apropiada, regulada y controlada, a este equilibrio se le denomina **homeostasis**



La **irritabilidad** es la característica de los seres vivos, que les resulta más determinante para la supervivencia y la adaptación a los cambios del medio ambiente.

Es la capacidad que tienen los organismos de responder a estímulos.

Como los movimientos de un girasol a los estímulos luminosos del Sol, la sensación de temperatura al acercarnos al fuego, o el vuelo de los pájaros como respuesta a un ruido repentino



Finalmente los seres vivos pueden **reproducirse** transmitiendo sus características a su descendencia y de este modo perpetuar su especie.

Luego los seres vivos **crecen y se desarrollan**, desde una sola célula. hasta un individuo adulto.



Los seres vivos tienen muchas cosas en común poseen una **estructura organizada**, conformada por moléculas ordenadas con elementos, en especial carbono, hidrógeno, oxígeno, nitrógeno, fósforo y azufre (CHONPS), estos elementos químicos se denominan bioelementos.



Todos los seres vivos seleccionados aquellos elementos que son más idóneos para el desarrollo de la vida.

De todos los elementos que se encuentran en la corteza, los seres vivos únicamente han aprovechado 70, siendo tan sólo 16 comunes a todos ellos.



Los bioelementos pueden clasificarse en primarios (95%), secundarios (4.5%) y oligoelementos (0.5%) de acuerdo a su porcentaje de abundancia en los seres vivos.

Si quieres profundizar un poco más sobre el tema, te invitamos a darle clic al cactus para visualizar un video complementario.



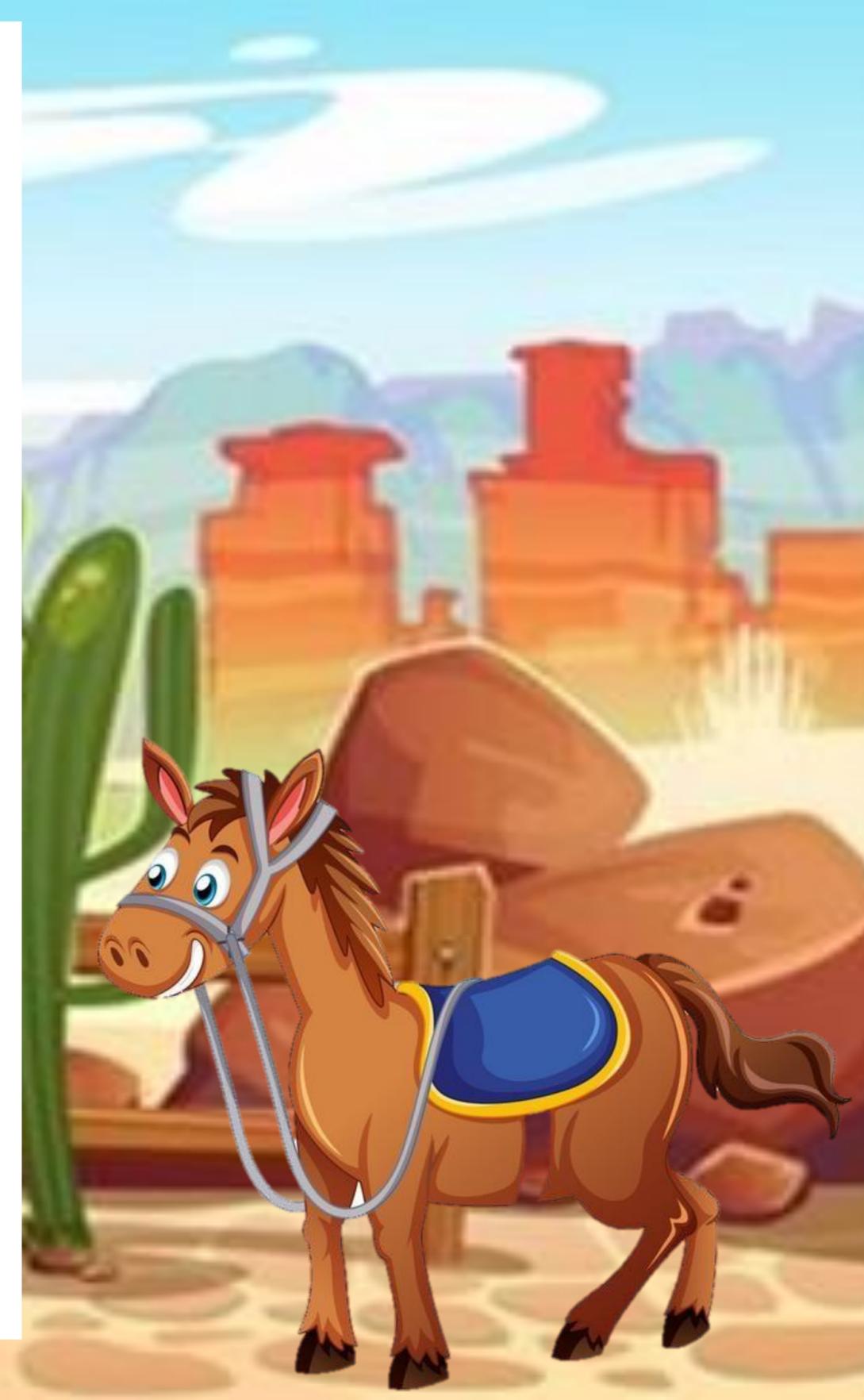
Revisa lo que has aprendido hasta aquí... da clic en el caballo y resuelve la actividad.

O resuélvela a mano e incorpórala en tu portafolio de evidencias.



T	O	O	I	D	S	T	U	H	S	E	N	O	I	C	N	U	F	H	F	
I	X	P	A	V	D	R	U	M	O	J	T	A	N	T	J	E	K	C	S	P
T	I	M	Y	D	H	U	B	U	O	K	D	Y	G	B	Y	V	O	P	V	K
T	G	V	N	O	I	C	C	U	D	O	R	P	E	R	G	S	W	S	Y	S
A	E	V	B	S	G	B	K	P	T	K	H	Q	L	O	R	B	K	Y	O	V
M	N	O	X	M	E	S	F	N	K	I	H	O	T	M	Y	P	S	T	Y	B
R	O	O	W	V	I	L	M	Q	N	A	N	Y	F	X	P	V	N	J	D	V
W	M	Q	B	E	N	K	A	F	K	E	X	O	B	X	B	E	X	X	A	F
J	S	Y	E	H	K	O	C	T	G	H	N	S	V	M	M	M	C	Y	D	U
A	I	S	W	I	O	H	I	O	I	I	F	S	K	E	E	A	B	B	I	M
K	L	S	I	T	X	M	R	C	U	V	O	Q	L	L	T	F	P	I	L	E
A	O	R	T	W	I	D	E	B	A	T	S	E	P	A	N	Q	N	F	I	T
K	B	E	B	F	I	E	F	O	G	T	O	O	B	S	Q	H	L	W	B	A
A	A	I	D	H	G	A	Q	I	S	I	P	O	S	T	B	A	C	W	A	B
Y	N	Q	U	E	B	K	Q	N	B	T	L	A	N	E	C	P	C	G	T	O
I	A	C	A	R	B	O	N	O	A	I	A	G	D	O	C	E	K	D	I	L
U	E	G	M	M	K	H	Y	W	S	O	I	S	V	A	L	O	R	C	R	I
E	A	W	Y	G	U	G	S	M	S	F	X	A	I	O	O	J	R	I	R	S
G	N	U	H	K	T	G	O	U	A	E	W	V	P	S	M	V	W	P	I	M
T	H	T	J	E	F	A	C	E	S	T	R	U	C	T	U	R	A	S	I	O
O	H	R	O	P	C	J	Y	J	U	H	E	P	L	L	W	T	Y	S	U	W

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. PROCESOS VITALES | 2. IRRITABILIDAD |
| 3. BIOELEMENTOS | 4. REPRODUCCION |
| 5. ESTRUCTURAS | 6. METABOLISMO |
| 7. CATABOLISMO | 8. HOMEOSTASIS |
| 9. ADAPTACION | 10. ANABOLISMO |
| 11. HIDROGENO | 12. FUNCIONES |
| 13. CARBONO | 14. OXIGENO |



Como actividad complementaria, en el lugar en el que te encuentra selecciona en ser vivo (sin maltratarlo) y un ser no vivo.

Posteriormente elabora un diagrama de Venn en el que compares las características que los hacen únicos y las que comparten.



¡Esta fue una aventura increíble!
Gracias por acompañarnos. No olvides completar las actividades de tu portafolio de evidencias.

¡No te pierdas el resto de la historia!
Espero podamos pronto regresar a casa...



Continuará...

Créditos de imágenes

- [Vector de Fondo creado por brgfx - www.freepik.es](https://www.freepik.es/vectores/fondo)
- [Vector de fondo creado por brgfx - www.freepik.es](https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/fondo)
- [Vector de Nube creado por upklyak - www.freepik.es](https://www.freepik.es/vectores/nube)
- [Vector de Restaurante creado por upklyak - www.freepik.es](https://www.freepik.es/vectores/restaurante)
- [Vector de Escuela creado por upklyak - www.freepik.es](https://www.freepik.es/vectores/escuela)
- [Vector de viajes creado por stories - www.freepik.es](https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/viajes)
- [Vector de Personaje creado por brgfx - www.freepik.es](https://www.freepik.es/vectores/personaje)
- [Vector de Flor creado por ilonitta - www.freepik.es](https://www.freepik.es/vectores/flor)
- [Foto de Edificio creado por wirestock - www.freepik.es](https://www.freepik.es/fotos/edificio)
- [Vector de Fondo creado por upklyak - www.freepik.es](https://www.freepik.es/vectores/fondo)
- Fotos gratis : antiguo, casa, choza, pueblo, carretilla, maderas, California, desierto de Mojave, camión, restos, Cowboys, ciudad muerta, cabaña de madera, salvaje oeste, historia antigua, Ciudad occidental, Ciudad pionera 2399x1856 Obtén esta imagen en: PxHere
- Viejo oeste: imágenes, fotos de stock y vectores | Shutterstock